

苏教科规[2023]3号

关于组织申报 2023 年度省教育科学 规划课题的通知

各高等学校，各设区市教育科学规划领导小组办公室：

为认真贯彻教育强国强省建设要求，扎实推进《关于加强新时代教育科学研究工作的意见》，积极推动江苏教育高质量发展，全面落实《江苏省“十四五”教育科研发展规划》（以下简称《规划》），更好发挥教育科学规划课题促进和引领教育改革发展的作用。经研究决定，开展 2023 年度省教育科学规划课题的申报工作。现将有关事项通知如下：

一、课题类别

课题设为“战略性与政策性重大课题”“重点课题”“专项课题”三类。

战略性与政策性重大课题是聚焦高标准教育强省建设和高质量教育体系构建的战略性与政策性问题而设立的课题。按照规范程序征集遴选课题，由省教育科学规划领导小组审定，向全社会公开发布，采用“揭榜招标”方式组织应标学校和科研机构进行研究。

重点课题是依据《规划》确定的研究领域，围绕当前教育改革发展基本理论问题和实践中的重点热点难点问题而设立的课题。

专项课题是根据高标准教育强省建设和教育高质量发展的重点领域或关键环节，由省教育厅各处室（单位）或省研究机构委托的专项课题和省教科规划办自设的专项课题。

本年度，委托专项课题为：职业教育高质量发展研究、体卫艺及国防教育研究、学生资助研究、叶圣陶教育思想研究、教育考试招生研究、社区教育与老年教育研究。自设专项课题为：苏教名家专项、青年专项、乡村教师专项。

二、课题选题

重点课题、自设专项课题在《2023 年度省教育科学规划课题研究领域》（详见附件 1）的指引下由申报人自主确定课题名称。委托专项课题必须围绕《2023 年度省教育科学规划委托专项课题选题指南》（详见附件 2）所列出的选题进行申报，不得修改课题名称。

战略性与政策性重大课题申报要求另行通知。

三、申报条件

1. 重点课题、委托专项课题申报人应为省内从事教育工作的个人。鼓励基层学校一线教师、乡村学校教师和年轻教师申报课题。

2. 自设专项课题申报人要求如下：苏教名家专项课题申报人应为省教育厅教师工作处公布的 2023 年度“苏教名家”培养对象；青年专项课题申报人应为省内且年龄一般不超过 40 周岁（1983 年 9 月 30 日以后出生）；乡村教师专项课题申报人应为省内乡村教师（认定按照省职称评审管理办法中的规定执行）。

3. 有在研省教科规划课题未结题的，不得申报。

四、申报程序与方式

各高等学校申报人由学校科研管理部门组织申报；各中小学（含中等职业学校、特殊教育学校）、幼儿园按“申报人学校→县（市、区）教科室→设区市教育科学规划领导小组办公室→省教育科学规划领导小组办公室”程序申报。省教育厅及直属事业单位申报人，经所在部门和单位同意后，统一向省教科规划办申报。

课题实行网络申报，分两步进行：9 月 10 日—9 月 25 日，各高校、各设区市按申报限额数确定本校、本区域申报名单，指导、督促申报人认真填写课题申报评审书和评审活页，汇总课题申报信息并发至我办邮箱 jsjkghb@163.com，纸质汇总表加盖公章后邮寄至：南京市北京西路 77 号教育科研楼 1107 室。相关资

料请登录“省教育科学规划领导小组办公室”网页（<http://ghb.jsies.cn/>）下载。9月26日—10月7日，各申报人根据我办提供的账号信息登录“省教育科学规划课题管理系统”完成申报工作。

五、申报数量

课题实行限额申报。

1. 重点课题

普通本科院校每校限报5项，其中，师范院校和有教育学科的高校可以适当增加申报数量（一般不超过8项）；高等职业院校限报3项，独立学院限报1项。各设区市申报限额数如下：南京市70项；徐州市70项；苏州市70项；南通市70项；无锡市60项；常州市60项；连云港市60项；淮安市60项；盐城市60项；扬州市50项；镇江市50项；泰州市50项；宿迁市50项。

2. 自设专项课题

青年专项：普通本科高校限报5项，高等职业院校限报3项，独立学院限报1项，各设区市限报15项。

乡村教师专项各设区市限报5项。

苏教名家专项不限名额。

3. 委托专项课题

各高校、各设区市每个选题限报1项。

六、其他

请各高校、各设区市认真组织，公平、公正做好本校、本区

域的课题申报工作，尤其要在申报质量上下功夫。所有推荐到省教育科学规划办参加评审的课题，必须在限额的范围内并经过公示。

本次申报不收取任何费用。

联系人：省教育科学规划领导小组办公室周英俊、张为民；
联系电话：025—83758279；地址：南京市北京西路 77 号；邮编：210013。

附件 1：2023 年度省教育科学规划课题研究领域

附件 2：2023 年度省教育科学规划委托专项课题选题指南

江苏省教育科学规划领导小组办公室

2023 年 7 月 19 日

附件 1:

2023 年度省教育科学规划课题研究领域

1. 教育基本理论

中国式教育现代化道路研究；素质教育实践的理论建构研究；新中国成立以来的中国教育改革经验研究；教育在文化传承与创新中的基础作用研究；教育法制理论建设研究；当代社会教育两大功能关系研究；教育学科建设研究等。

2. 教育史研究

江苏教师史研究；江苏学生史研究；江苏近代教育发展史研究；江苏高校与地方互动关系史研究；江苏百年老校发展史研究；中国城市教育史研究；中国教育研究史研究；世界主要国家现代学校教育制度的演进研究；欧美职业技术教育史研究等。

3. 教育发展战略研究

教育强国强省战略研究；高质量教育体系建设研究；教育、科技、人才一体化推进建设研究；教育强省建设相关指标体系研究；共同富裕与基本公共教育服务体系建设研究；义务教育均衡发展战略研究；城乡一体化建设的区域研究；统筹推进育人方式变革研究；高等学校优势学科建设研究；高等教育资源优化与结构布局战略研究；终身教育体制与机制建设研究；学习型社会、学习型城市、学习型社区指标体系研究等。

4. 教育经济与管理研究

教育公平与教育质量的研究；教育资源配置研究；新时代教育评价改革的区域实践研究；教育经费使用效益研究；教育督导管理模式和运行机制研究；教育法律纠纷的特点与应对机制研究；教育行政执法的手段与效能研究；现代教师教育体系构建研究；农村教师专业发展与队伍建设研究；免费定向师范生培养和使用机制研究；义务教育学校教师流动机制研究等。

5. 基础教育研究

新课标实施策略研究；学生学习和创新能力培养研究；中小学科学教育研究；高质量的课堂教学模式研究；义务教育评价研究；新时代教师队伍建设与研训研究；义务教育学业质量监测研究；留守儿童关爱机制研究；城乡小规模学校发展研究；普及普惠优质安全学前教育供给研究；特殊教育师资队伍培养和培训机制研究；随班就读工作机制和保障体系研究；学校教育、家庭教育与社会教育协调配合研究等。

6. 高等教育研究

高校分类标准及评价体系研究；建设教育强省的高等教育国际化能力与评价体系研究；高校人才培养模式改革与质量提升研究；普通高校本科教学质量标准研究；高校拔尖创新人才培养模式研究；普通高校本科教学质量标准研究；高校中青年教师教学能力现状及提高办法研究；研究生招生制度改革研究；研究生教育质量监督保障机制研究；完善中国特色学位制度研究；高校学生管理研究；高校毕业生就业状况统计及监测研究；开放大学的

功能定位与管理体制机制研究等。

7. 职业技术教育研究

中国式职业教育现代化的内涵与特征研究；职普融通、产教融合、科教融汇的推进路径研究；高质量发展背景下现代职业教育体系建设研究；职业教育专业结构与产业结构吻合度研究；新时代职业教育课程与教学改革研究；职业教育现场工程师培养研究；中国特色学徒制推进路径与机制研究；职业院校“双师型”教师队伍建设研究；面向乡村振兴的职业教育改革与发展研究；新时代职业教育评价改革研究等。

8. 德育研究

网络环境下促进青少年健康成长策略研究；大、中、小学德育课程教学改革研究；道德文化的当代困境及其教育应对方法研究；时代精神与道德教育改革研究；传统德育思想资源现代转化研究；中小生命教育研究；师德建设与考核研究；大学生社会责任感现状及其培养研究；高校学风建设与学术规范教育研究；学术诚信建设中的法律问题研究等。

9. 教育心理研究

网络对学生心理发展的影响研究；学生高效率学习的心理学研究；学习困难学生心理发展特点及教育矫正研究；中小学心理健康课程师资队伍建设与教师培训研究；大、中、小学校心理健康教育的衔接与贯通研究；中小学生学习心理健康标准与测评系统研究；儿童青少年人格评价体系构建与健全人格培育研究；创造性

思维的培育策略研究；学生心理评估及干预的理论与实践研究；留守儿童和流动儿童的心理发展特点研究等。

10. 体育卫生艺术教育研究

学校体育理论创新与发展研究；学校体育质量标准及评估体系研究；中小学“体育与健康课程标准”实施难点及改进研究；大、中、小学体育目标衔接、体育课程与教学改革研究；学校体育设施、场馆建设与器材配备现状及标准研究；学生审美品质和能力培养研究；在职中小学艺术教师专业发展研究；中华优秀传统文化传承研究；学校突发公共卫生事件防控体系建设研究；学生健康素养评价指标体系研究；青少年肥胖干预研究等。

11. 教育信息技术研究

教育信息化标准研究；惠及全民的教育信息化支撑体系应用示范研究；基于云计算的区域教育资源公共服务模式研究；面向学习创新的数字化教育装备开发与应用研究；信息化学习方式的变革及影响因素研究；在线学习分析模式与工具研究；农村中小学现代远程教育工程应用效益评估研究；教育信息技术促进继续教育创新与发展研究等。

12. 成人教育研究

信息化环境下学习型社会的内涵建设研究；学校和社区互动与合作研究；继续教育的制度建设与资源整合研究；新农村建设与城镇化、农业现代化进程中的新农民、新市民教育研究；农民工培训的现状、问题与对策研究；教师继续教育创新研究；“国

培与省培计划”实施的模式创新及有效性研究；闲暇教育研究；成人教育的质量保障研究等。

13. 民族教育研究

民族团结教育实践模式研究；民族学校特色发展研究；内地民族班学生教育研究；江苏少数民族学生教育调查研究等。

14. 比较教育研究

中国教育在世界教育发展格局中的地位研究；创新型国家发展过程中教育改革的比较研究；合作办学模式比较研究；高校考试招生制度的比较研究；大学通识教育模式的比较研究；高中多样化发展的比较研究；普通高中课程方案与课程管理制度国际比较研究；科普教育的国际比较研究；中外医学教育课程设置比较研究；中外学校体育教育比较研究；国际教育援助的比较研究；中外杰出人才群体比较研究等。

15. 特别关注

中小学党组织领导的校长负责制研究；党领导下的有组织科研研究；教育系统内设纪检监察部门的建设研究；学龄人口变化与资源配置研究；拔尖创新人才早期培养研究；“科学+”育人方式研究；“双减”背景下中小学作业设计研究；校外培训机构治理与监管研究；新时代教材建设研究；数字教育样态研究；大中小学思政一体化研究；课程思政的途径与方法研究；学习心理危机干预机制研究；江苏教育家的教育思想、教学主张与实践探索研究等。

附件 2:

2023 年度省教育科学规划委托专项课题 选题指南

职业教育高质量发展研究

1. 高质量发展视域下现代职教体系贯通培养项目质量保障研究

2. 职业院校治理现代化与职业教育高质量发展研究

3. 产教融合与职业教育高质量发展研究

4. 创新创业教育与职业教育高质量发展研究

5. 双师型队伍建设与职业教育高质量发展研究

6. 数字化转型与职业教育高质量发展研究

7. 学生多元发展与职业教育高质量发展研究

8. 课堂教学变革与职业教育高质量发展研究

体卫艺及国防教育研究

1. 初中学生体育与健康课程学业水平测试与评价研究

2. 体育教师教学技能大赛规程及标准研究

3. 儿童青少年肥胖综合干预研究

4. 儿童青少年近视综合防控工作研究

5. 中小学校医配备模式及保障机制研究

6. 大学生传染病和慢性病知识普及程度调查及健康管理效果评价

7. 学校美育创新实践研究
8. 初中学生艺术课程学业水平测试与评价研究
9. 中小学美育教师队伍建设研究
10. 普通高校军事课课程思政研究

学生资助研究

1. 覆盖全学段的保障型资助政策体系研究
2. 发展型资助理论与实践研究
3. 基于大数据的精准资助及其管理研究
4. 新时代学生资助法治保障研究
5. 因学生疾病致贫家庭状况及其支持研究
6. 家庭经济困难的 3-6 岁幼儿家庭教育及其指导研究
7. 家庭经济困难学生中家庭教育缺失现象及其指导研究
8. 家庭经济困难学生心理健康状况及其干预研究
9. 家庭经济困难学生学业质量及其改进研究
10. 家庭经济困难学生就学就业及其支持研究
11. 家庭经济困难学生不良行为及其干预研究
12. 家庭经济困难且有特殊需要学生的发展型资助研究

叶圣陶教育思想研究

1. 叶圣陶教育思想在推进中国式教育现代化中的当代价值研究
2. 乡村振兴背景下叶圣陶教育思想与乡村教育发展研究
3. 叶圣陶教材思想指导下的新时代中小学教材建设与管理

研究

4. 基于AI技术的基础教育课程教学改革与叶圣陶“自能思想”实践研究

5. 基于叶圣陶因材施教观的拔尖创新人才早期培养路径研究

6. 中小学跨学科课程改革实践中的叶圣陶教育思想应用研究

7. 叶圣陶教师观在新课改背景下中小学教师培养与发展中的现实意义研究

8. 叶圣陶教育思想指导下的家校社协同育人机制的建立、责任划分、合力形成的实践与探索研究

9. 叶圣陶教育思想观照下儿童与老师的积极生命状态的唤醒、激励路径研究

10. 叶圣陶基础教育思想激励下的教学评一体化实践研究

教育考试招生研究

1. 高考英语听说考试及智能评测系统建设研究

2. 自学考试学习支持体系建设研究

3. 成人高考招生制度改革研究

4. 省书法艺术水平考级的美育功能与创新实践研究

5. 新时代教育考试评价指标体系构建与应用研究

6. 智慧招考平台建设研究

7. 新时代考试命题科学化体系建设的内涵及路径研究

8. 新高考视阈下师生教与学行为方式转变的研究
9. 教育考试考务流程标准化建设研究

社区教育与老年教育研究

1. 社区教育现代化示范区建设标准研究
2. 社区教育中心现代化建设标准研究
3. 社区教育特色品牌建设标准研究
4. 老年教育机构建设指南研究
5. 老年教育现代化目标与指标体系研究
6. 老年学习与精神健康的关系研究